Jaarrapport Aanmeldingen Meldpunt 2024-2025

Meldpunt Schoolexterne Interventies — Provincie Vlaams-Brabant

JAARRAPPORT 2024–2025 MELDPUNT SI

Inhoudsopgave

01

Inleiding

Wat is het Meldpunt SI en wat is de opdracht?

02

Samenvatting & Kerncijfers

Overzicht van de belangrijkste bevindingen voor 2024-2025

03

Structurele trends & Doelgroepen

Evolutie doorheen de jaren en risicoprofielen

04

Vergelijking over de jaren heen

Historische aanmeldingen per regio en evolutie

05

Overzicht aanmeldingen 2024-2025

Individueel, klas, aanbieders en data-analyse

06

Beleidsimplicaties & Vergelijkingen

AHV vs. VBO, klasaanmeldingen en aanbevelingen

Inleiding

Het **Meldpunt Schoolexterne Interventies (Meldpunt SI)** is een gezamenlijk aanspreekpunt voor alle CLB's in de provincie Vlaams-Brabant. CLB's kunnen er terecht wanneer zij op zoek zijn naar een externe partner om een verstoorde relatie tussen een jongere en de school te helpen herstellen. Het uiteindelijke doel hiervan is het voorkomen van schooluitval.

Het Meldpunt SI bestaat intussen **18 jaar** en heeft in die periode verschillende veranderingen doorgemaakt. Die wijzigingen hadden vooral te maken met de financiering en, in recentere jaren, ook met de samenstelling van het team. Een overzicht van deze evolutie is terug te vinden in de visietekst. Meer informatie over de werking van het Meldpunt is beschikbaar via www.meldpuntsi.be

Opdracht van het Meldpunt SI

Aanmeldingen in kaart brengen

Een van de opdrachten van het Meldpunt SI bestaat erin om de aanmeldingen in kaart te brengen en daarbij een aantal kenmerken te registreren.

Kenmerken registreren

Zoals de regio van herkomst, het geslacht van de jongere, de onderwijsvorm en de aard van de problematiek waarvoor wordt aangemeld.

Signaalinstrument

Het rapport moet vooral gelezen worden als een signaalinstrument: een eerste stap om lokaal het gesprek aan te gaan en te bekijken welke acties eventueel aangewezen zijn.

Het is niet de bedoeling om op basis van deze cijfers onmiddellijke beleidsevaluaties of harde conclusies te formuleren. Om die reden vragen we ook om dit rapport niet zonder context of toelichting te verspreiden.

Kerncijfers 2024-2025

In 2024-2025 zijn er 1215 aanmeldingen (inclusief onvolledige dossiers) en 963 volledig ingevulde dossiers. De vraag naar ondersteuning blijft structureel hoog en overstijgt het beschikbare aanbod.

1215

Totale aanmeldingen

Inclusief onvolledige dossiers

963

Volledige dossiers

Volledig ingevulde dossiers

87%

Individuele trajecten

Van alle aanmeldingen

13%

Klasaanmeldingen

Van alle aanmeldingen

Structurele Trends

Verdrievoudiging

Sinds de start van het meldpunt is het aantal aanmeldingen ongeveer verdrievoudigd.

Groei leerlingenaantal

Deze stijging hangt deels samen met een groei van het leerlingenaantal en een uitbreiding van het aanbod.

Reële toename

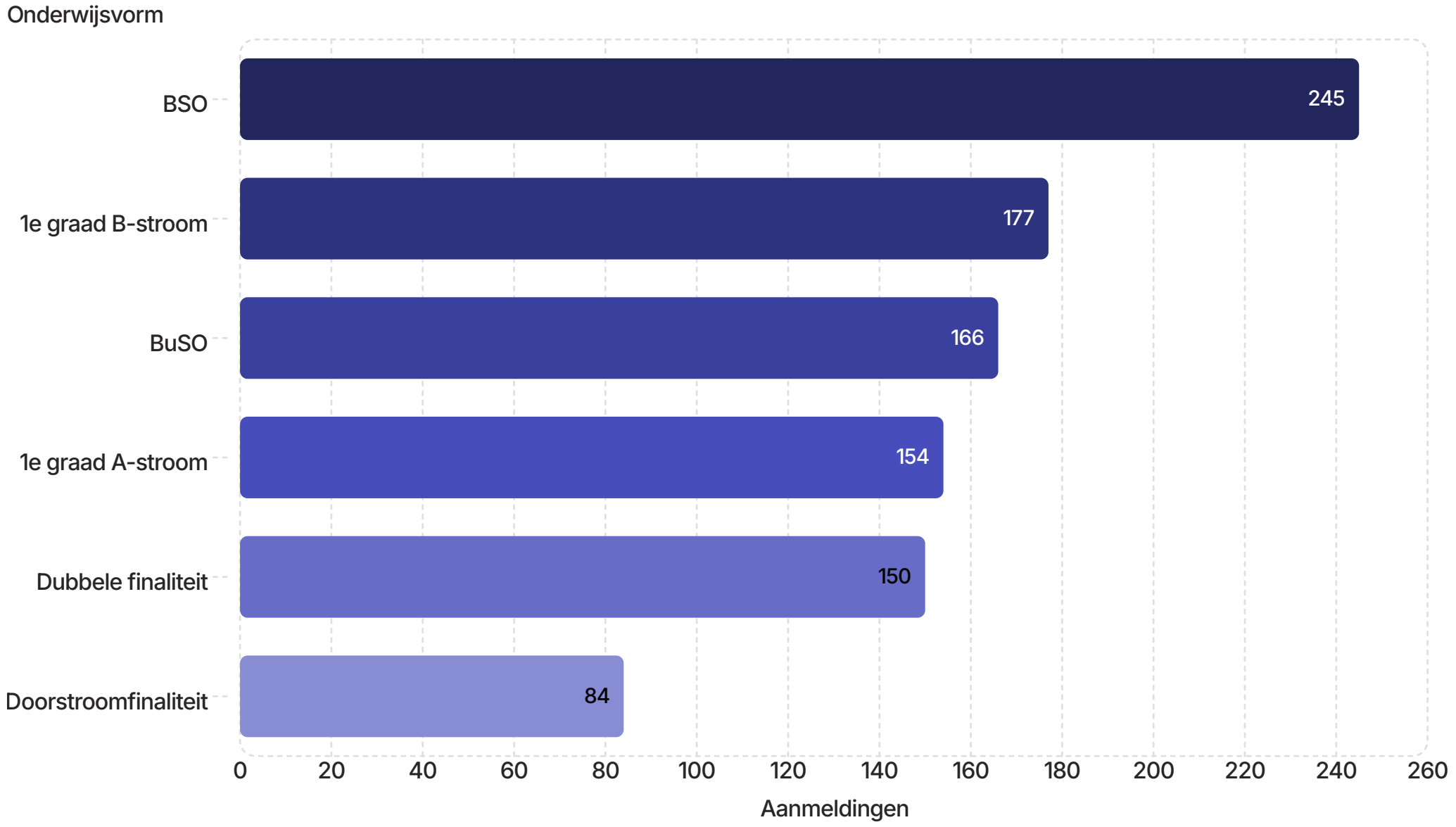
Maar wijst tegelijk op een reële toename van de ondersteuningsnoden.

Vraag > Aanbod

Er is een duidelijk verband tussen beschikbare middelen en het aantal trajecten, maar de vraag blijft groter dan het aanbod.

Doelgroepen en Risicoprofielen

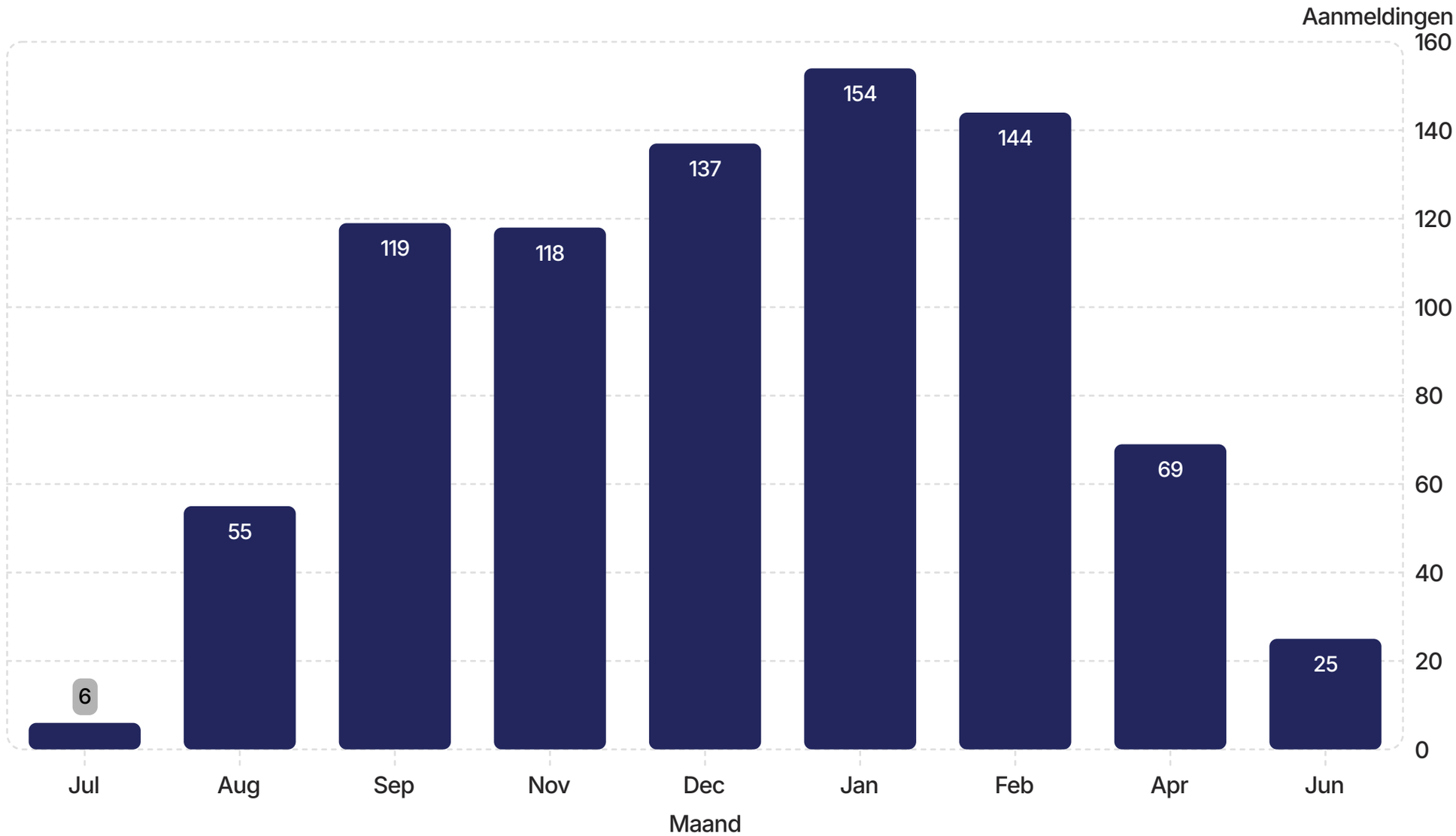
De meeste aanmeldingen komen uit het beroepssecundair onderwijs, gevolgd door de B-stroom, het buitengewoon secundair onderwijs en ook in de A-stroom blijft de instroom aanzienlijk. Dit toont aan dat problematieken rond schooluitval zich niet beperken tot één onderwijsvorm, maar breed voorkomen.



Er is een duidelijke oververtegenwoordiging van jongens: ongeveer twee derde van de aanmeldingen.

Timing van Aanmeldingen

Aanmeldingen concentreren zich sterk tussen oktober en maart, met een piek in het najaar en de winter. Tegen het einde van het schooljaar daalt de instroom, onder meer door beperkte capaciteit bij aanbieders.



Belangrijkste Knelpunten

Structureel tekort aan capaciteit

De vraag overstijgt het aanbod, ook wanneer extra middelen beschikbaar zijn.

Individueel gerichte werking

De werking is sterk individueel gericht, wat wijst op complexe casussen en beperkte preventieve inzet op klasniveau.

Regionale ongelijkheid

De toegang tot ondersteuning verschilt per regio en is mede afhankelijk van lokale middelen.

Late interventie

Interventies gebeuren vaak pas wanneer problemen al geëscaleerd zijn.

Beleidsimplicaties

Op basis van de aanmeldingsdata 2024-2025 formuleren we vijf concrete beleidsaanbevelingen.

Preventieve werking versterken

Vroegere detectie en meer klasgerichte interventies om escalatie te voorkomen.

Capaciteit structureel uitbreiden

Het aanbod van aanbieders moet structureel groeien om aan de aanhoudende vraag te voldoen.

Gerichte inzet op risicogroepen

Extra aandacht voor BSO, B-stroom en buitengewoon onderwijs waar de nood het hoogst is.

Regionale gelijkheid bewaken

Zorg voor een evenwichtige spreiding van middelen over alle regio's in Vlaams-Brabant.

Datagedreven opvolging

Investeer in eenduidige registratie en jaarlijkse rapportering als basis voor beleidsevaluatie.

Vergelijking Over de Jaren Heen

Evolutie: Historische aanmeldingen per regio

In de periode **2011–2021** was het Meldpunt SI uitsluitend actief in de regio Vlaams-Brabant Oost. Nadien werd de werking uitgebreid naar de regio's Asse-Halle-Vilvoorde en Brussel, waardoor het Meldpunt een bredere provinciale werking kreeg.

Sinds het schooljaar **2017-2018** bestaat er voor Brussel een afzonderlijk meldpunt, met name KANS. Als gevolg daarvan worden aanmeldingen uit Brussel in veel mindere mate nog geregistreerd via het Meldpunt SI. Om een zuiverder beeld te krijgen van de evolutie van de aanmeldingen binnen Vlaams-Brabant, worden de totalen in de rapportering daarom berekend zonder de Brusselse aanmeldingen.

Structurele Stijging Doorheen de Jaren

Wanneer we deze cijfers bekijken, zien we een duidelijke en structurele stijging van het aantal aanmeldingen doorheen de jaren. In het schooljaar 2024-2025 ligt het aantal aanmeldingen **ongeveer drie keer hoger** dan bij de start van het Meldpunt SI. Deze evolutie moet wel in een bredere context geplaatst worden.

+8% leerlingen

Het leerlingenaantal in de provincie Vlaams-Brabant is de voorbije tien jaar met ongeveer 8% gestegen, zowel in het basisonderwijs als in het secundair onderwijs.

Uitgebreid aanbod

Het aanbod aan schoolexterne interventies is uitgebreid, onder meer door de instap van nieuwe partners en door extra middelen die door steden en gemeenten ter beschikking werden gesteld.

Blijvende nood

De nood aan schoolexterne interventies neemt jaar na jaar toe en de vraag blijft structureel groter dan het beschikbare aanbod, ook in het huidige schooljaar.

Evolutie Aanmeldingen: Verband met Middelen

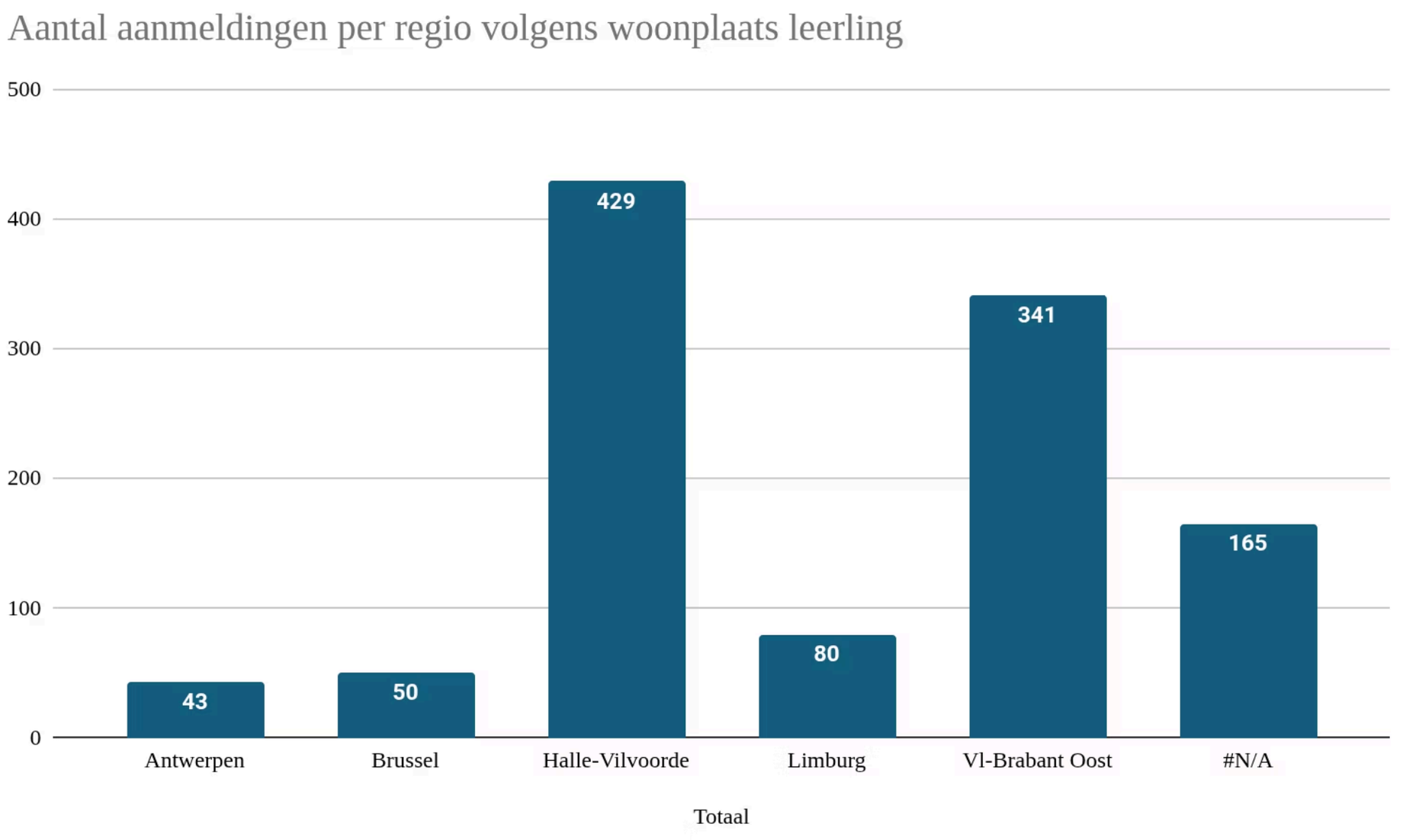
Doorheen de jaren zien we dan ook een duidelijk verband tussen de beschikbare middelen bij aanbieders en het aantal aanmeldingen: wanneer het aanbod toeneemt, volgen ook meer aanmeldingen. Tegelijk blijft dit een indicatie van een blijvend hoge en zelfs toenemende nood.

Vanaf het schooljaar **2021-2022** zet de stijgende trend zich opnieuw duidelijk door, en dit in alle regio's. Deze groei bleef aanhouden in 2022-2023, 2023-2024.

De voorlopige cijfers voor 2024-2025 laten een kleine daling tot status-quo zien in het aantal aanmeldingen.

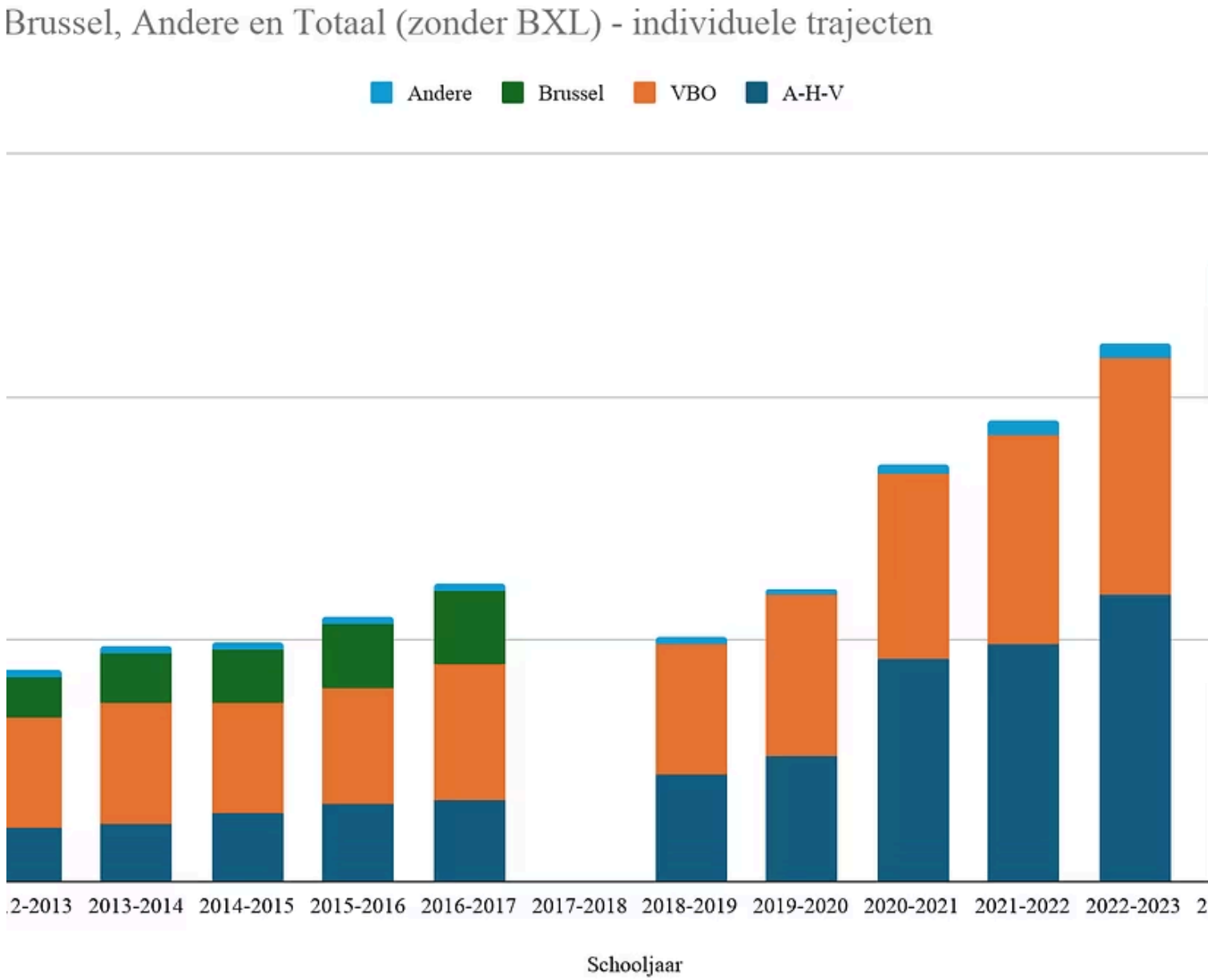
De evolutie toont aan dat het Meldpunt SI een steeds grotere rol speelt in de ondersteuning van jongeren in Vlaams-Brabant.

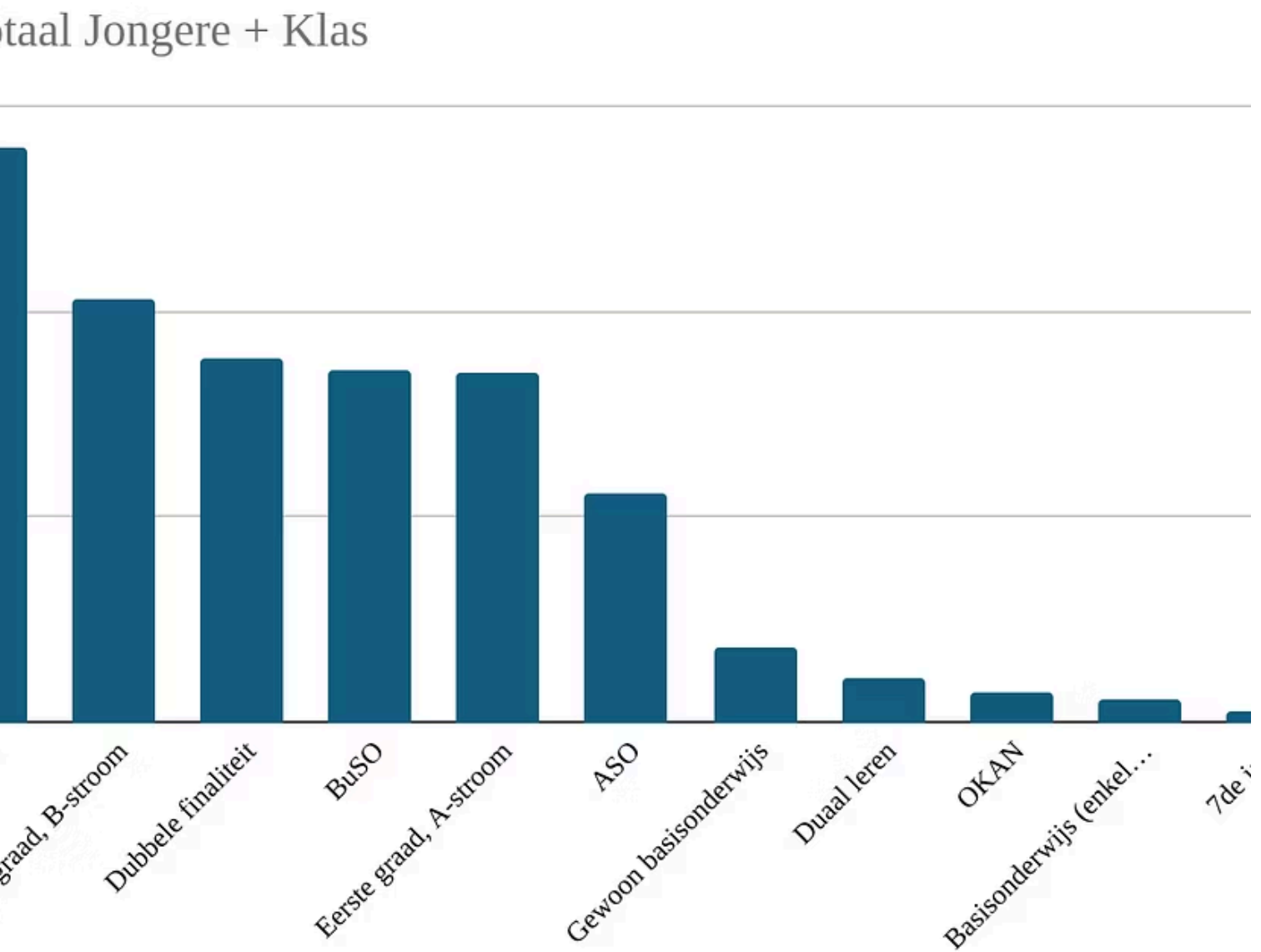
Woonplaats van de Leerlingen (Individuele Begeleidingen)



aantal aanmeldingen

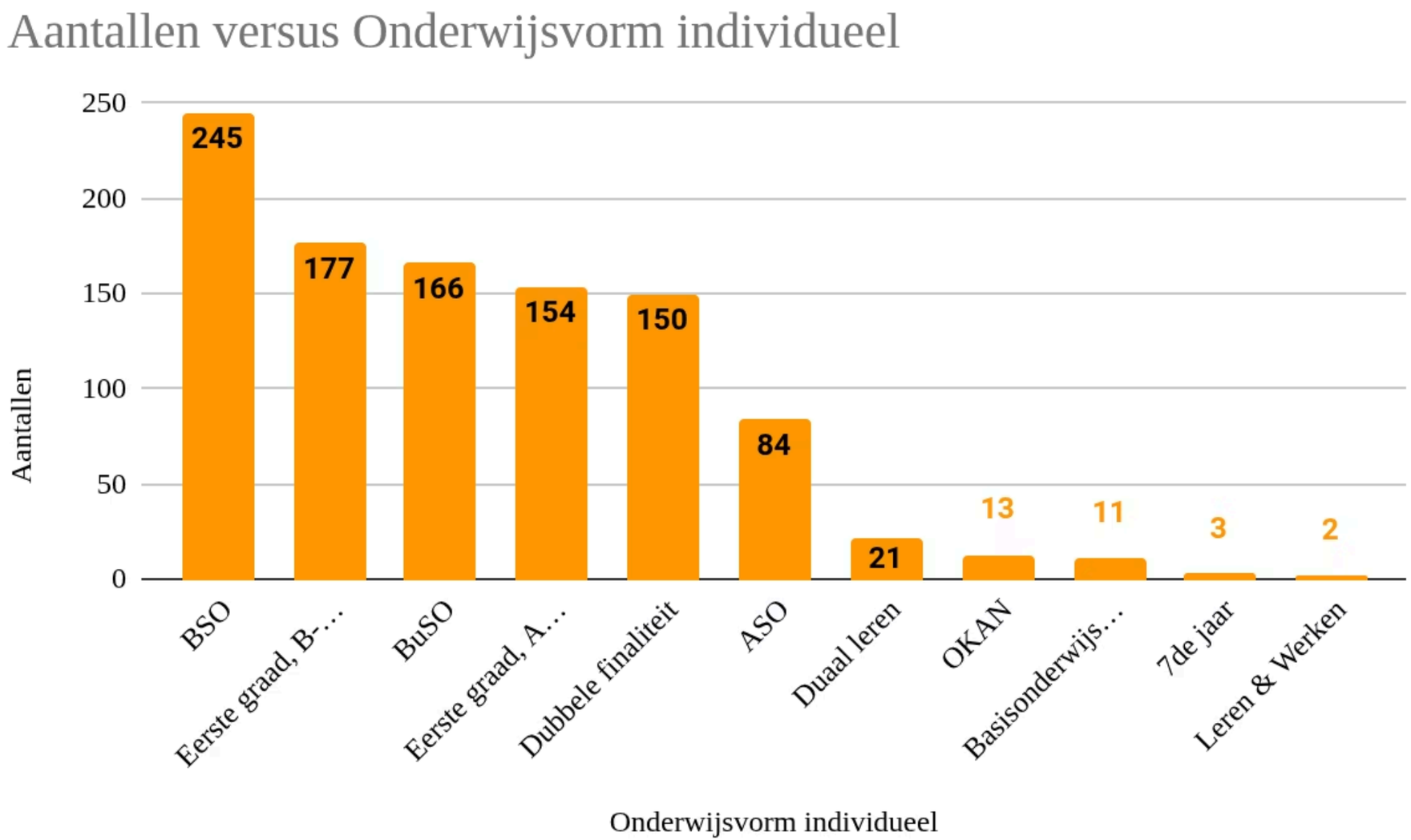
opmerking, quid Brussel?





onderwijsvorm

Per Onderwijsvorm: Individuele Aanmeldingen



De grootste groep aanmeldingen komt uit het **beroepssecundair onderwijs (BSO)**, met 245 aanmeldingen. Dit bevestigt het beeld dat leerlingen in het BSO vaker geconfronteerd worden met complexe onderwijs- en welzijnsvraagstukken en daardoor vaker nood hebben aan schoolexterne ondersteuning.

Analyse per Onderwijsvorm

BSO — 245 aanmeldingen

De grootste groep. Leerlingen in het BSO worden vaker geconfronteerd met complexe onderwijs- en welzijnsvraagstukken.

1e graad B-stroom — 177 aanmeldingen

Leerlingen in deze stroom lopen een verhoogd risico op schooluitval of op een verstoorde schoolbinding.

BuSO — 166 aanmeldingen

Wijst op de blijvende nood aan gespecialiseerde begeleiding voor deze doelgroep.

1e graad A-stroom — 154 aanmeldingen

Toont aan dat ondersteuningsnoden zich niet beperken tot de meer kwetsbare of praktijkgerichte trajecten.

Dubbele finaliteit — 150 aanmeldingen

Wijst op spanningen die kunnen ontstaan op het kruispunt tussen doorstroom- en arbeidsmarktgerichte verwachtingen.

Doorstroomfinaliteit — 84 aanmeldingen

Bevestigt dat ook leerlingen in theoretisch sterkere trajecten nood kunnen hebben aan ondersteuning.

De overige onderwijsvormen nemen slechts een klein aandeel in van het totaal. Dit kan wijzen op een lagere instroom, maar ook op het bestaan van andere ondersteuningskanalen binnen deze trajecten.

Evolutie: Aanmeldingen per Geslacht

We zien nog steeds meer jongens die aangemeld worden dan meisjes, al loopt vanaf schooljaar 2017-2018 het aantal meisjes ook meer op.

Data voor 2024-2025

M: 665 — 63%

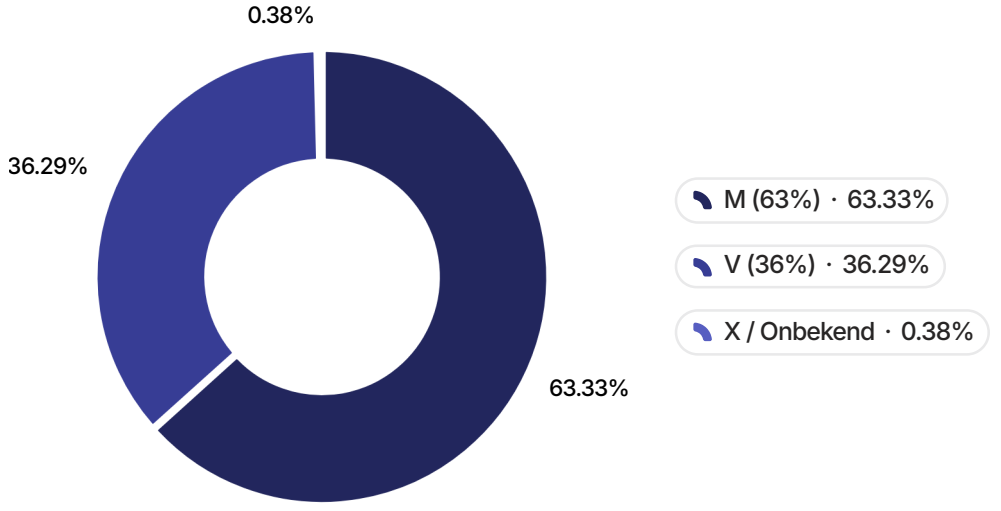
V: 381 — 36%

X: 2 — 0%

Onbekend: 2 — 0%

Eindtotaal: 1050

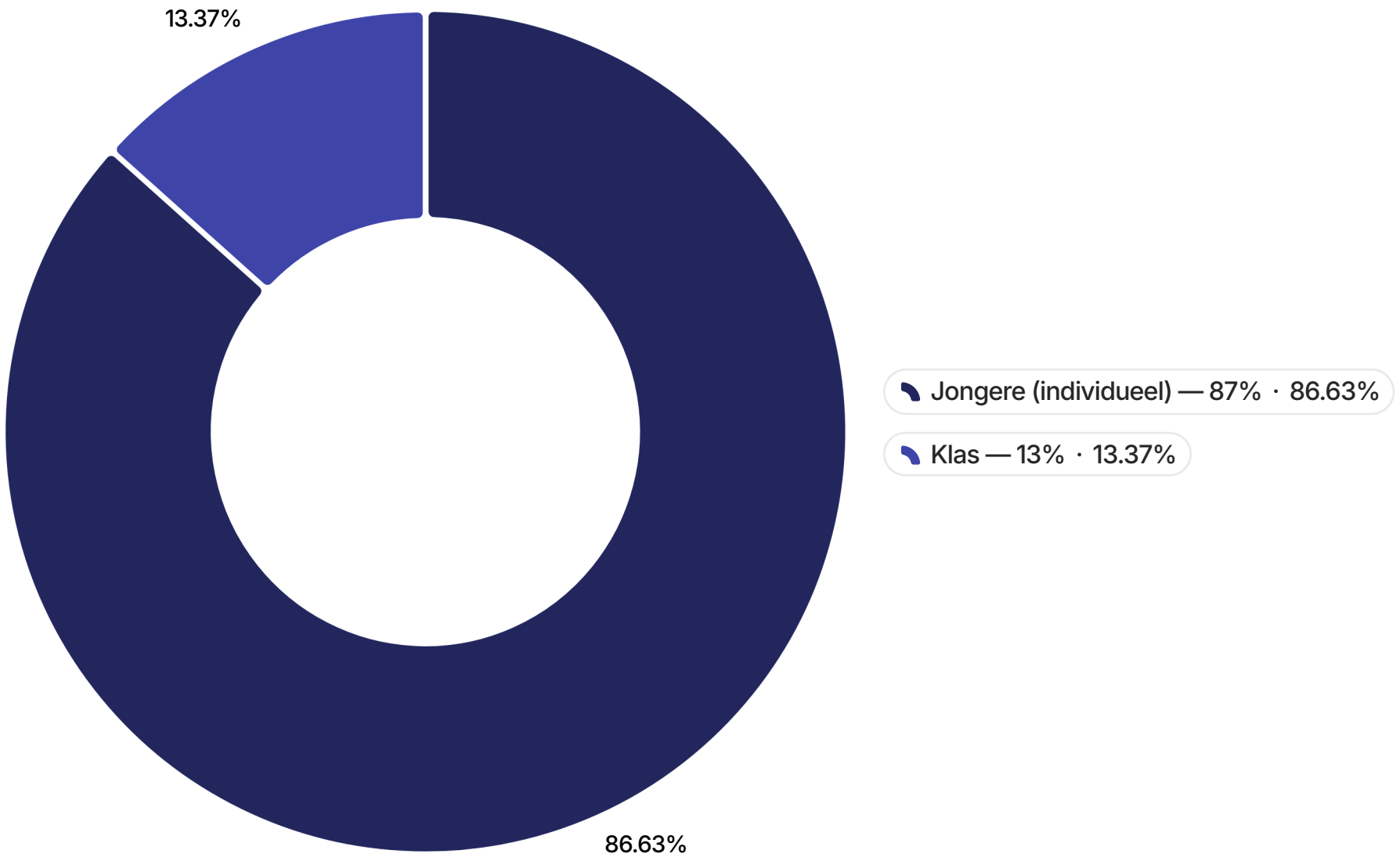
De verhoudingen zijn niet substantieel gewijzigd tov vorige jaren. Het aantal niet volledig ingevulde registraties is wel toegenomen.



Evolutie: Klasaanmeldingen versus Individuele Aanmeldingen

Dit onderscheid is pas bijgehouden vanaf schooljaar 2018-2019, van de jaren voordien hebben we geen gegevens hierover.

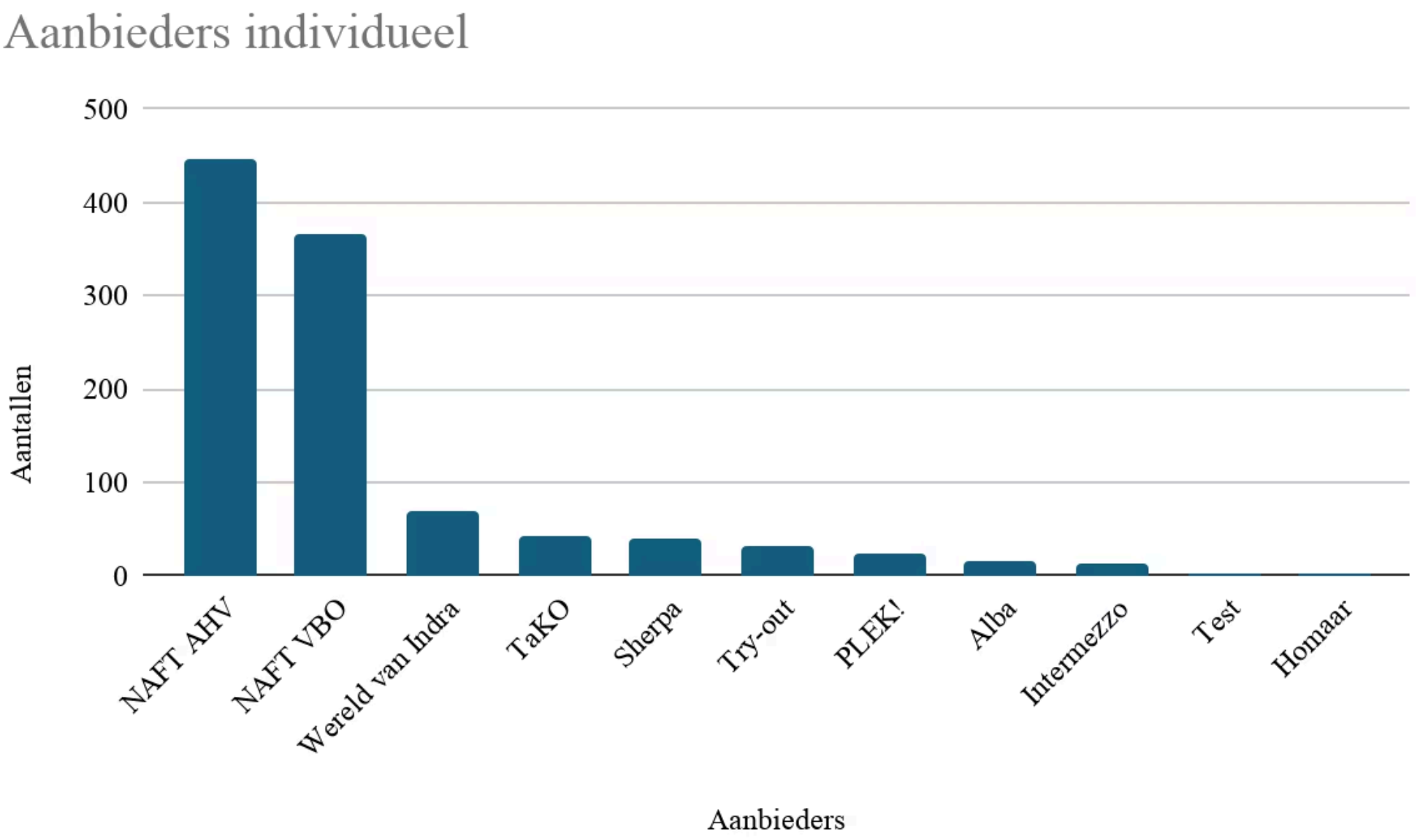
De meeste aanmeldingen gebeuren voor individuele leerlingen, we zagen de voorbije schooljaren het aantal klasbegeleidingen algemeen genomen iets stijgen.



De cijfers liggen in dezelfde lijn als de voorgaande jaren, aangezien leerrecht ook een individuele aanpak vraagt. Het aandeel van klasbegeleidingen neemt licht toe.

Overzicht van de Aanmeldingen Schooljaar 2024-2025

Met dit overzicht willen we uitgebreider ingaan op de verzamelde gegevens van afgelopen schooljaar. We maken een onderscheid tussen klasaanmeldingen en individuele aanmeldingen.



Klasaanmeldingen: Werking en Context

Via NAFT-aanbieders

Klasaanmeldingen verlopen enkel via NAFT-aanbieders, en sinds vorig schooljaar ook via P.L.E.K voor basisscholen. NAFT-aanmeldingen zijn enkel mogelijk voor secundaire scholen.

Enkel via CLB's

We hebben enkel zicht op de aanmeldingen die via CLB's verlopen. Soms melden scholen rechtstreeks aan bij een NAFT-aanbieder, zeker als de financiering niet via de Vlaamse overheid loopt.

Extra middelen

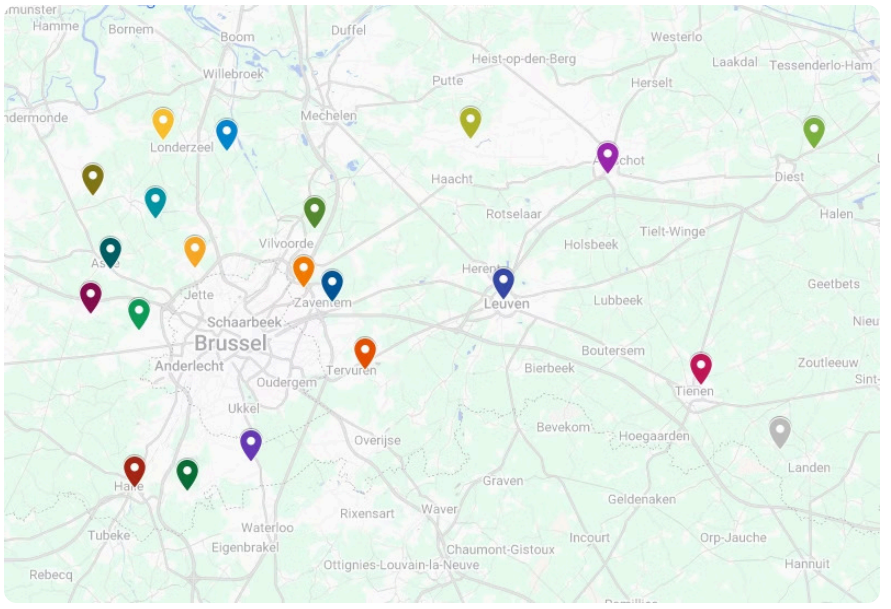
Sommige gemeenten, steden of scholengemeenschappen voorzien extra middelen, onder meer voor klasaanmeldingen. Dit zorgt voor een vertekend beeld.

Geografische afbakening

Klasaanmeldingen zijn enkel mogelijk voor scholen in Vlaams-Brabant. Voor individuele trajecten kunnen jongeren zich ook aanmelden als ze er wonen, zelfs als ze elders naar school gaan.

Klasaanmeldingen per Gemeente 2024-2025

Gemeente	Aantal
3290 Diest	36
1500 Halle	16
1800 Vilvoorde	12
1745 Opwijk	11
1730 Asse	11
1840 Londerzeel	8
3000 Leuven	7
3200 Aarschot	6
1780 Wemmel	6
3080 Tervuren	5
1740 Ternat	5
1930 Zaventem	4
1640 Sint-Genesius-Rode	4
Overige gemeenten	31
Eindtotaal	**162**



Aanmeldingsdatum van de Klasaanmelding

In juli en augustus liggen de aantallen zeer laag (6 en 55), wat samenhangt met de zomervakantie en de beperkte schoolwerking. Vanaf september is er een sterke stijging (119), met een uitgesproken piek in oktober (217).

Na oktober blijft het aantal registraties hoog in de herfst- en wintermaanden. In november (118) en december (137) blijft de instroom aanzienlijk, waarna ook in januari (154) en februari (144) een hoog niveau wordt aangehouden. In maart (132) zet deze hoge instroom zich nog door.

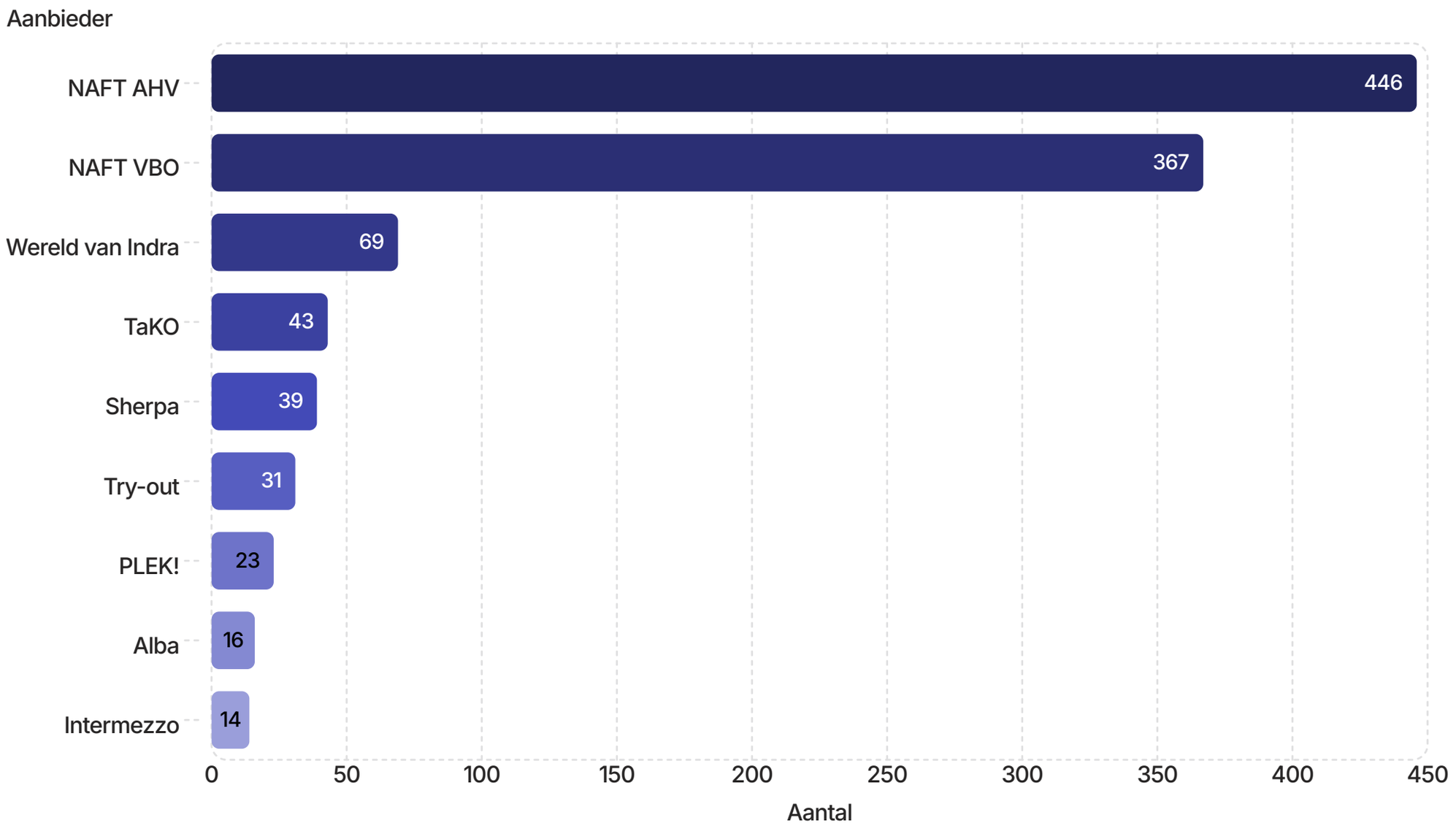
Vanaf april (69) is er een duidelijke daling zichtbaar, die zich verder doorzet in mei (36) en juni (25). Dit wijst op een afnemende instroom naar het einde van het schooljaar toe.

opzoeken welke regio klasaanmeldingen augustus september

Samengevat concentreert het grootste deel van de aanmeldingen zich tussen oktober en maart, met een uitgesproken hoogtepunt in het najaar en de winter, terwijl de zomermaanden en het einde van het schooljaar beduidend rustiger zijn.

Individuele Aanmeldingen: Overzicht Aanbieders

In totaal zijn er **1050 individuele aanmeldingen** gebeurd.



Postcode van de Scholen NAFT

Opvallend is dat er **geen enkele samenhang** is tussen het aantal klasbegeleidingen en het aantal individuele aanvragen.

Postcode	Gemeente	Aantal
3000	Leuven	185
1500	Halle	136
3200	Aarschot	131
1800	Vilvoorde	102
1730	Asse	73
3001	Heverlee	62
1745	Opwijk	56
3300	Tienen	52
1785	Merchtem	43
3290	Diest	38
1840	Londerzeel	31
1780	Wemmel	28
1930	Zaventem	25

(Omwille van de privacy zijn de gemeenten met minder dan 4 aanmeldingen niet opgenomen)

Verblijft de Jongere in een Voorziening?

Deze aantallen moeten met de nodige voorzichtigheid benaderd worden omwille van een gebrek aan eenduidige codering bij start van het project.

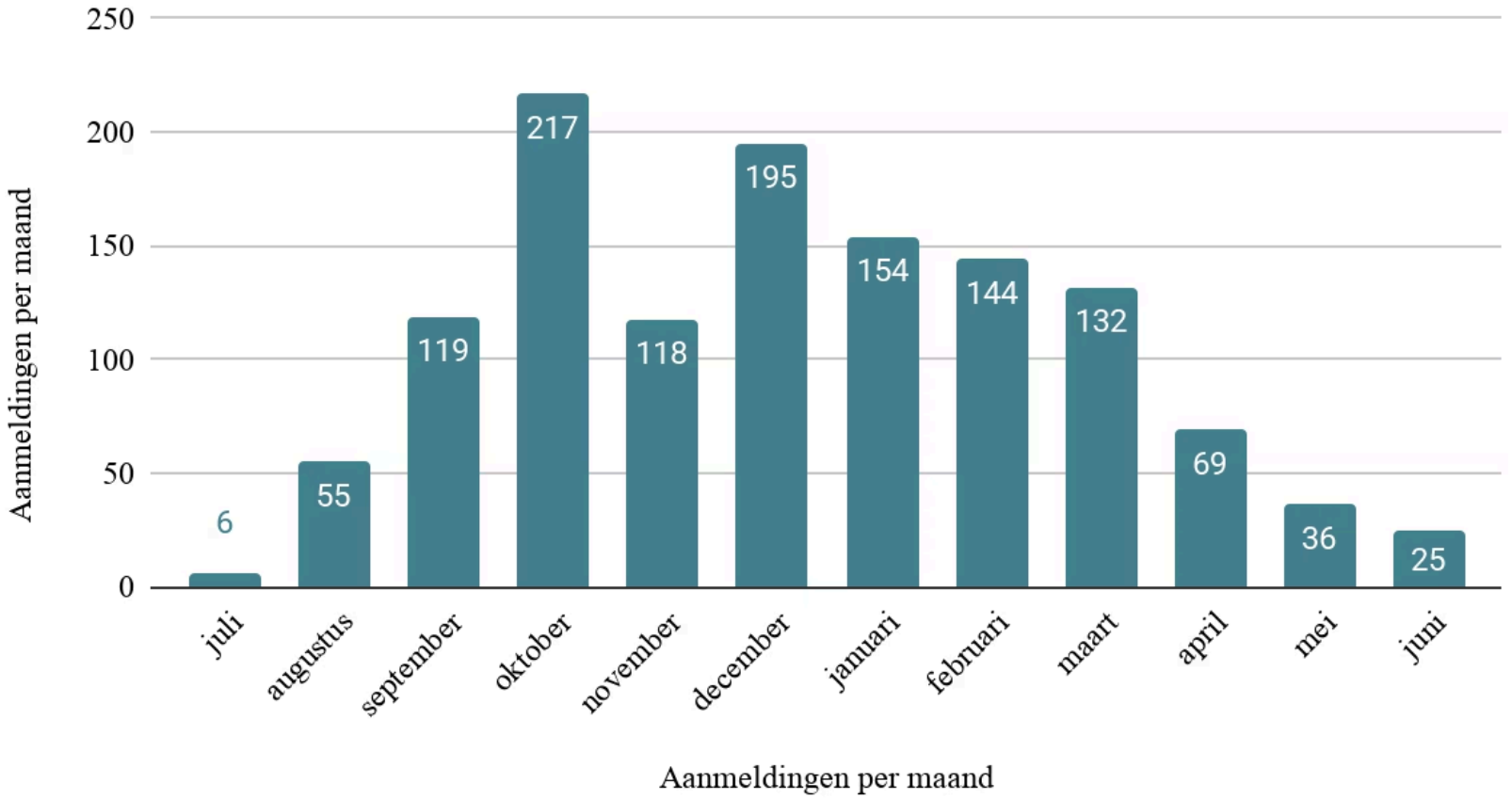
Voorziening (BJB/VAPH/Ziekenhuis)	Aantal
OBC Ter Wende	5
Levenslust	5
Monte Rosa	3
Minor Ndako	2
MFC Ter Bank	2
MFC De Capelderij	2
Huis 6	2
Hejmo	2
De Wissel	2

Spreiding van de Aanmeldingen bij Individuele Begeleidingen

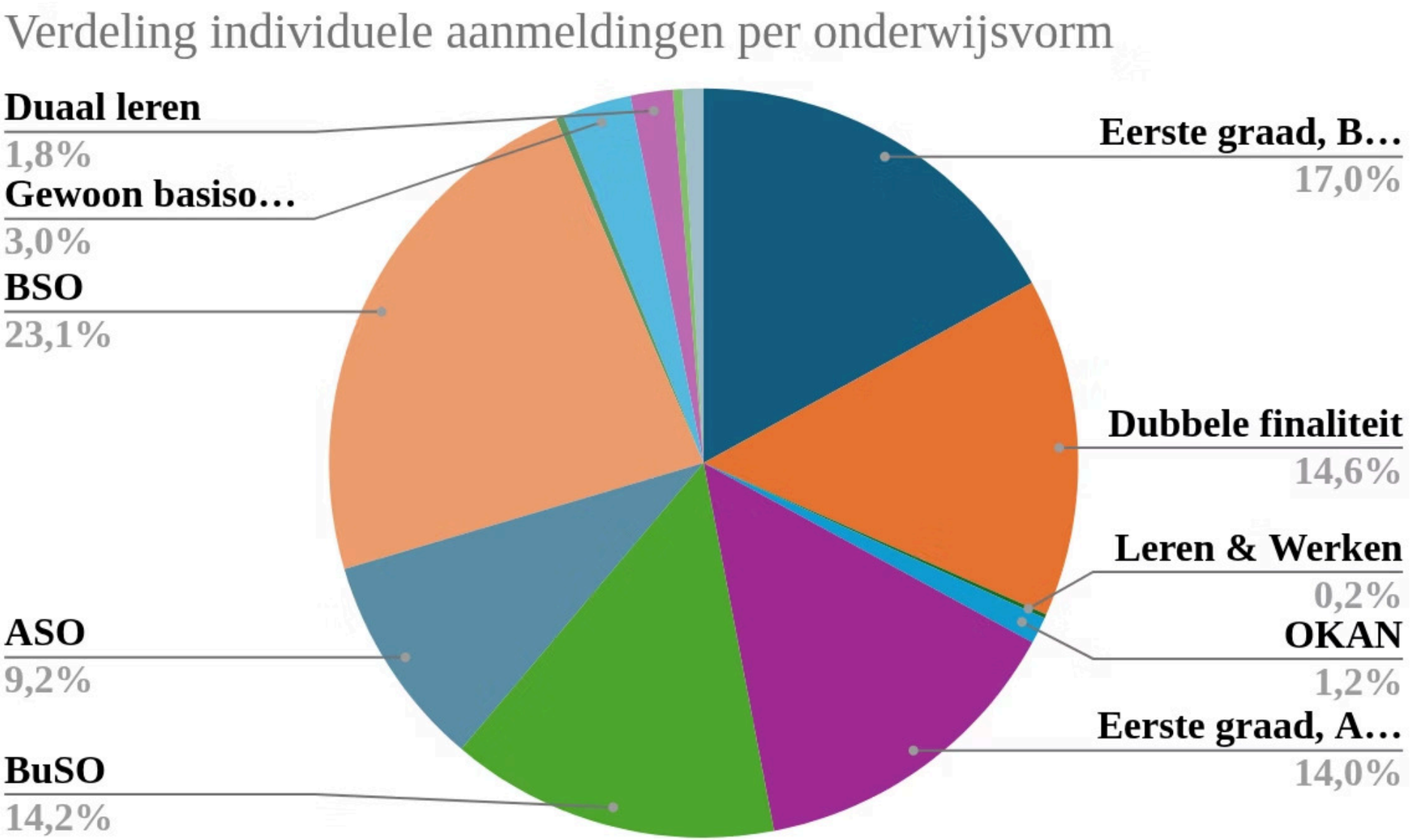
Net zoals bij de klasaanmeldingen gebeuren er reeds veel aanmeldingen begin van het schooljaar. Na de kerstvakantie komt er terug een reeks aanmeldingen, met een piek in maart. Op het einde van het schooljaar gebeuren er nog weinig aanmeldingen, vaak ook omdat er dan **geen plaats meer is bij de aanbieders**.

Dit beeld is gelijklopend aan de vorige jaren.

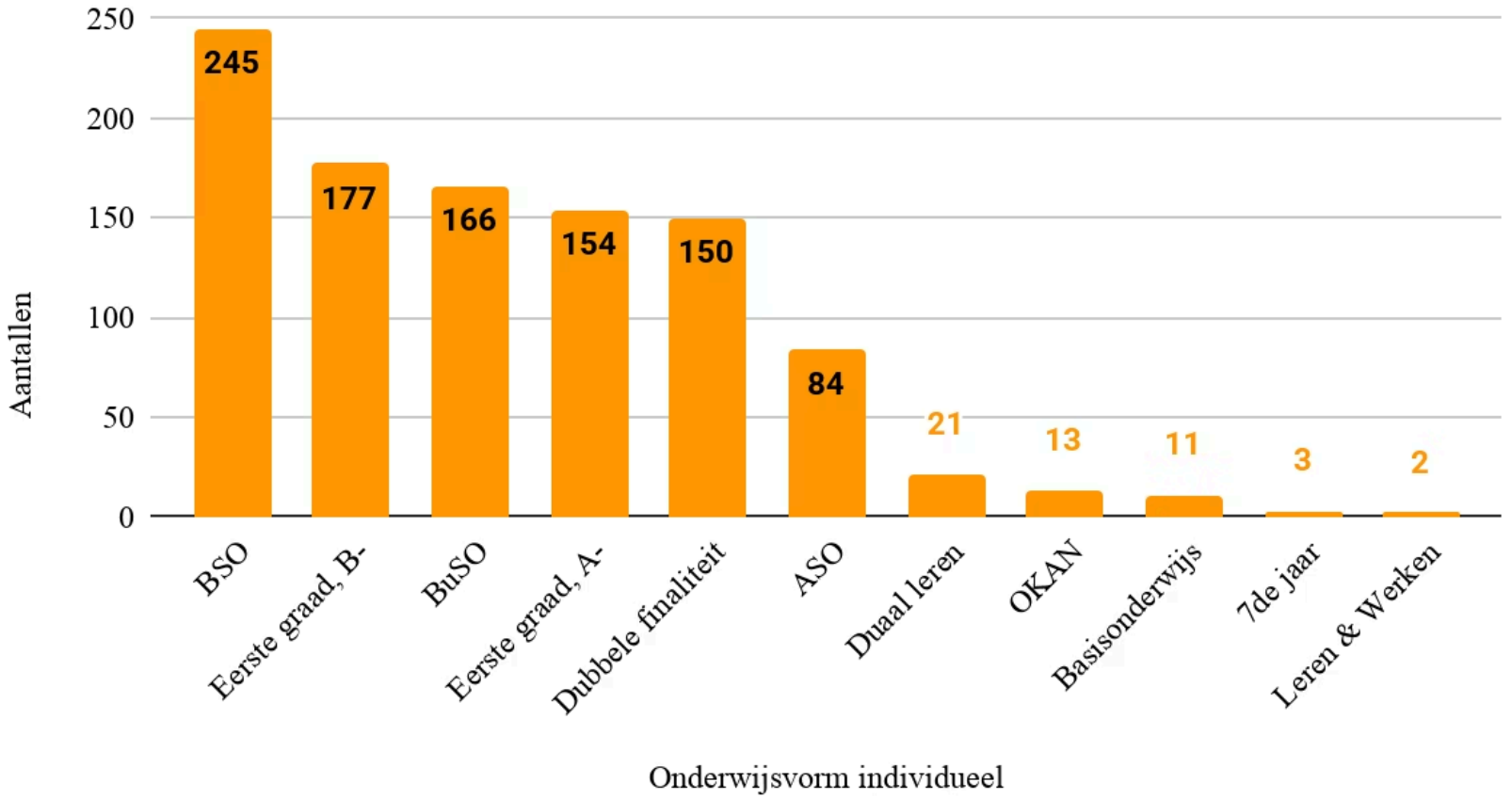
Aanmeldingen per maand individuele begeleidingen



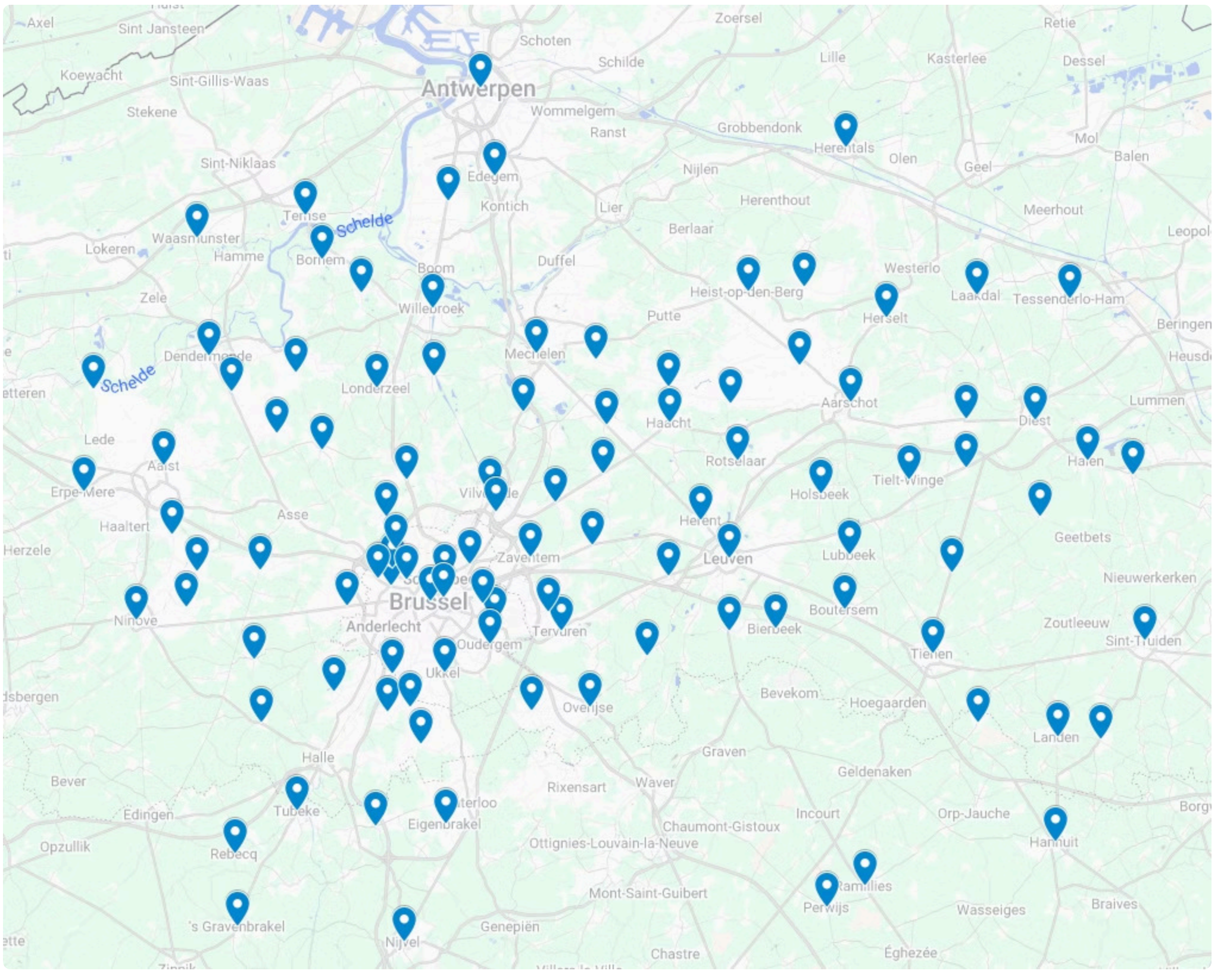
Aantal Aanmeldingen per Onderwijsvorm



Individuele begeleidingen per onderwijsvorm



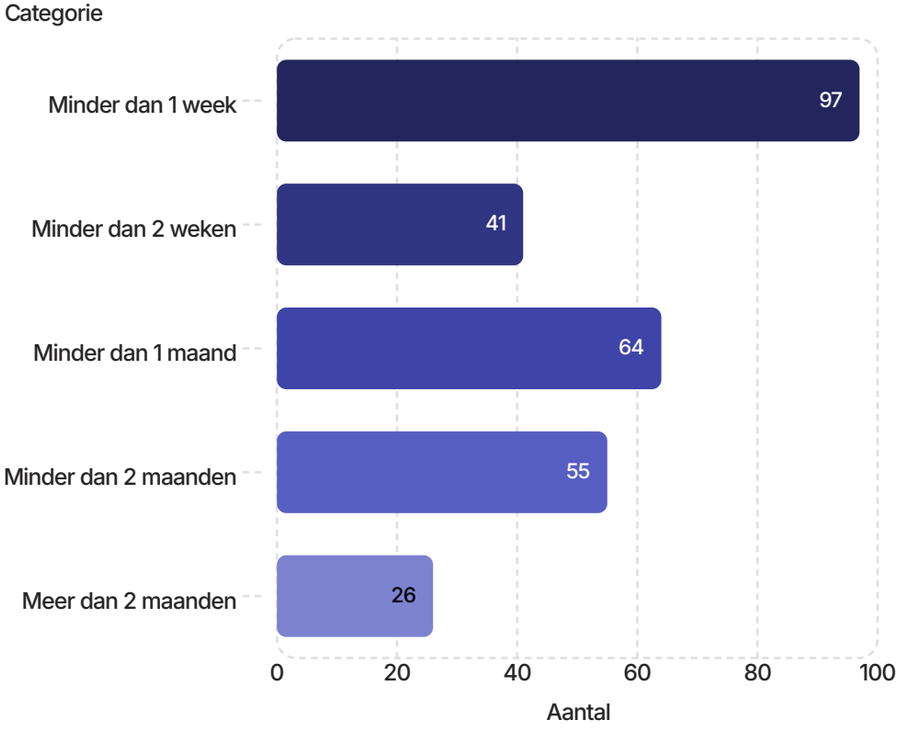
Individuele Aanmeldingen Herkomstgemeente



Data-analyse: Aanmeldingen AHV — Doorlooptijd

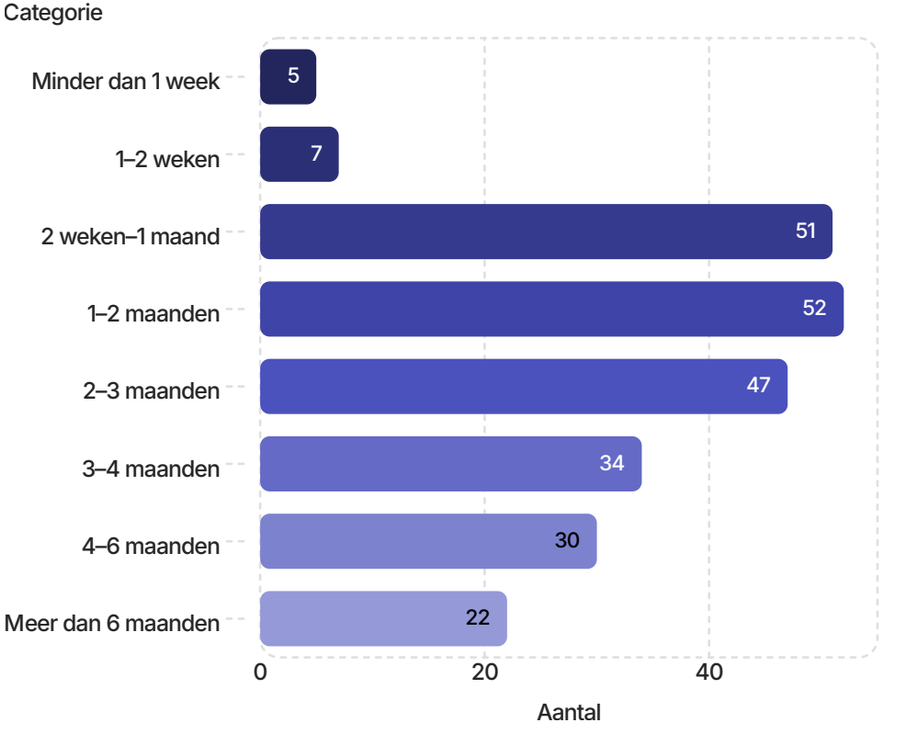
Doorlooptijd tussen aanmelding en start. Totaal met geldige data: **283 dossiers**.

gemiddelde berekenen



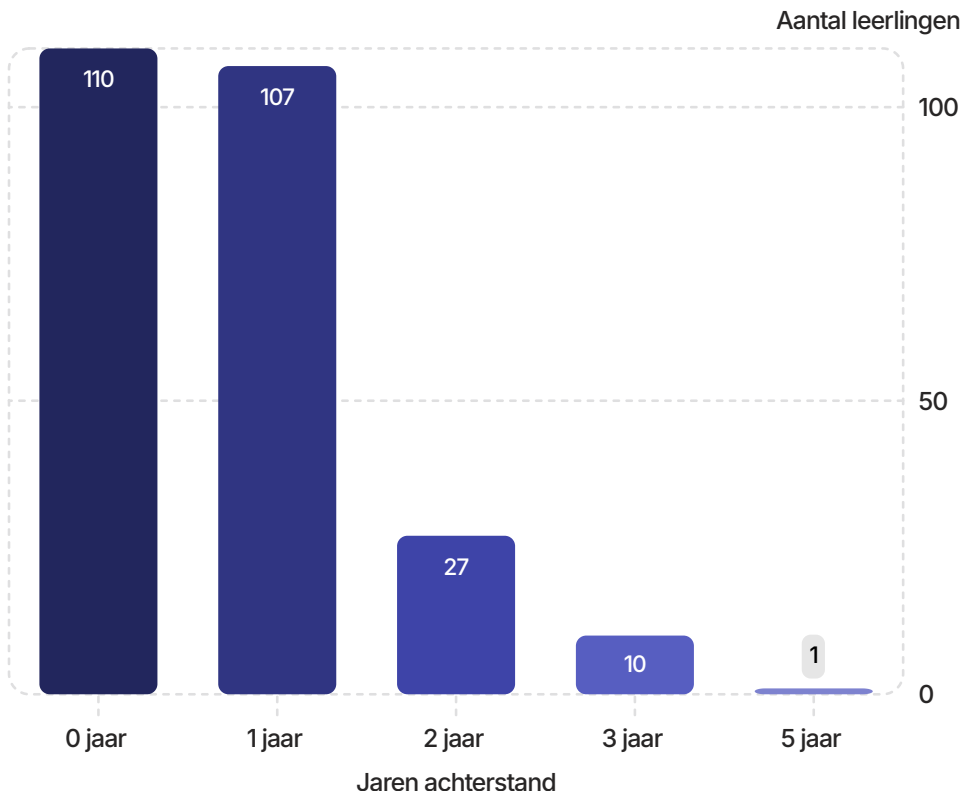
Duurtijd van een traject

Totaal met geldige data: **248 trajecten**. De overige trajecten zijn nog niet afgesloten.



Schoolse Achterstand & Start-ratio (AHV)

Schoolse achterstand



Niet gespecificeerd / onduidelijk: 199 — Totaal dossiers: 454

Start-ratio tov aanmeldingen

Niet gestart (geen startdatum): 169

Wel gestart (startdatum ingevuld): 285

Totaal aanmeldingen: 454

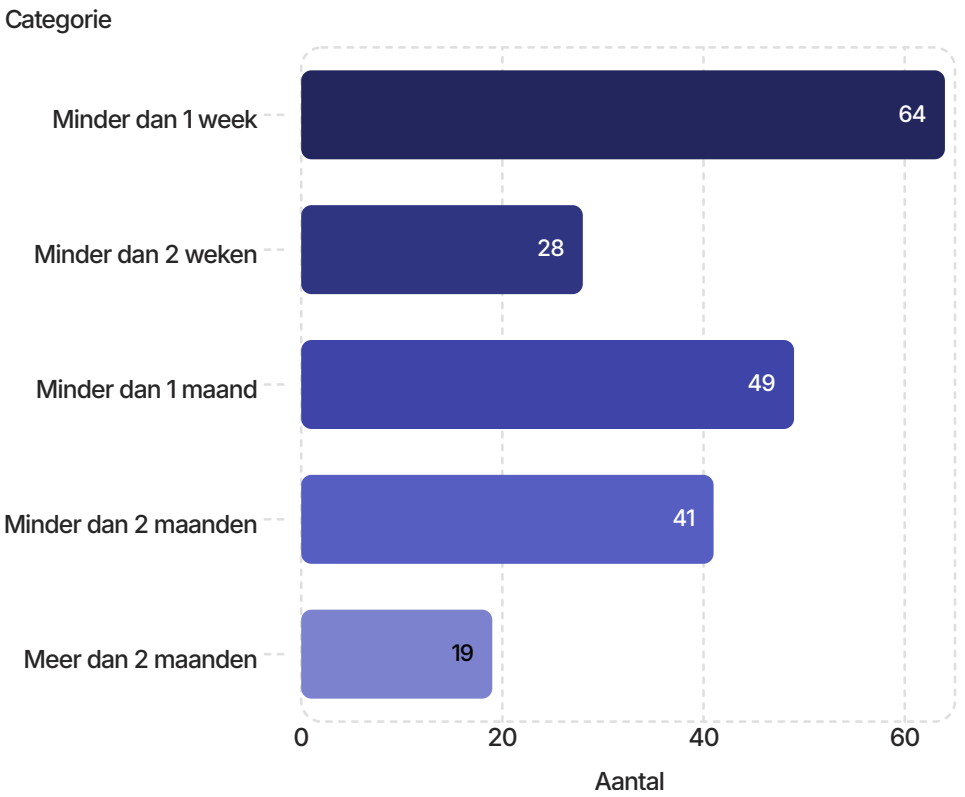
Ongeveer **63%** van de aangemelde dossiers is effectief opgestart (285 op 454).

Ongeveer **37%** van de aanmeldingen heeft geen startdatum en is dus niet gestart of niet geregistreerd als gestart.

Vlaams-Brabant Oost: Doorlooptijd & Trajectduur

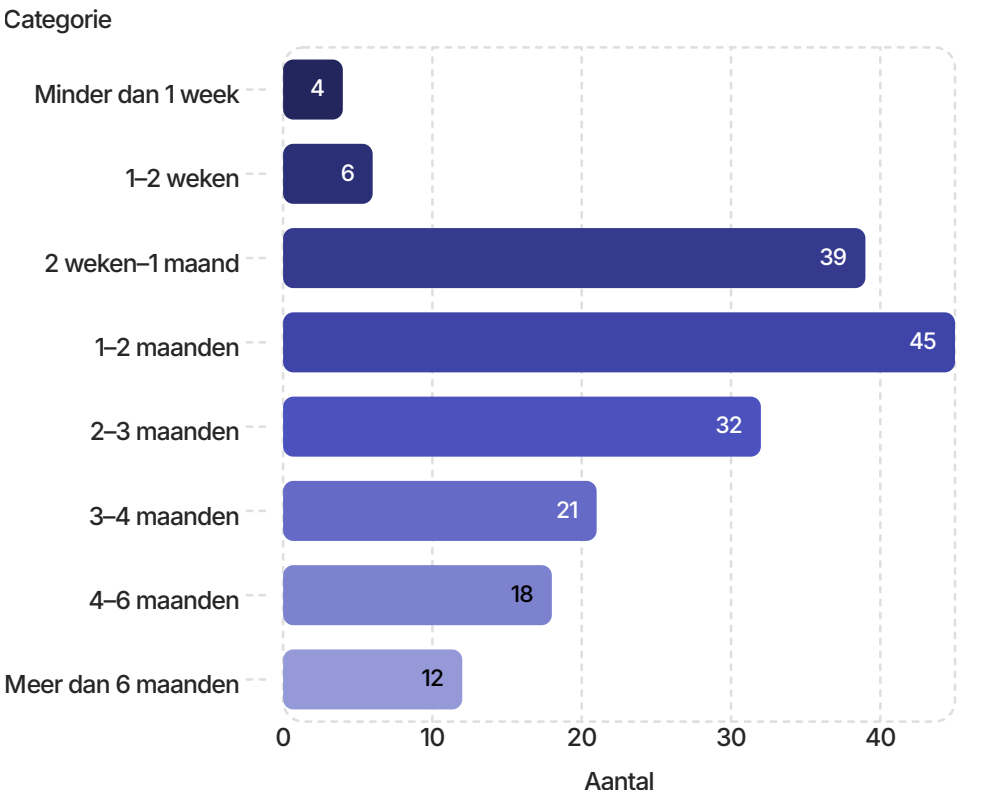
Doorlooptijd aanmelding → start

Totaal met geldige data: **201 dossiers**



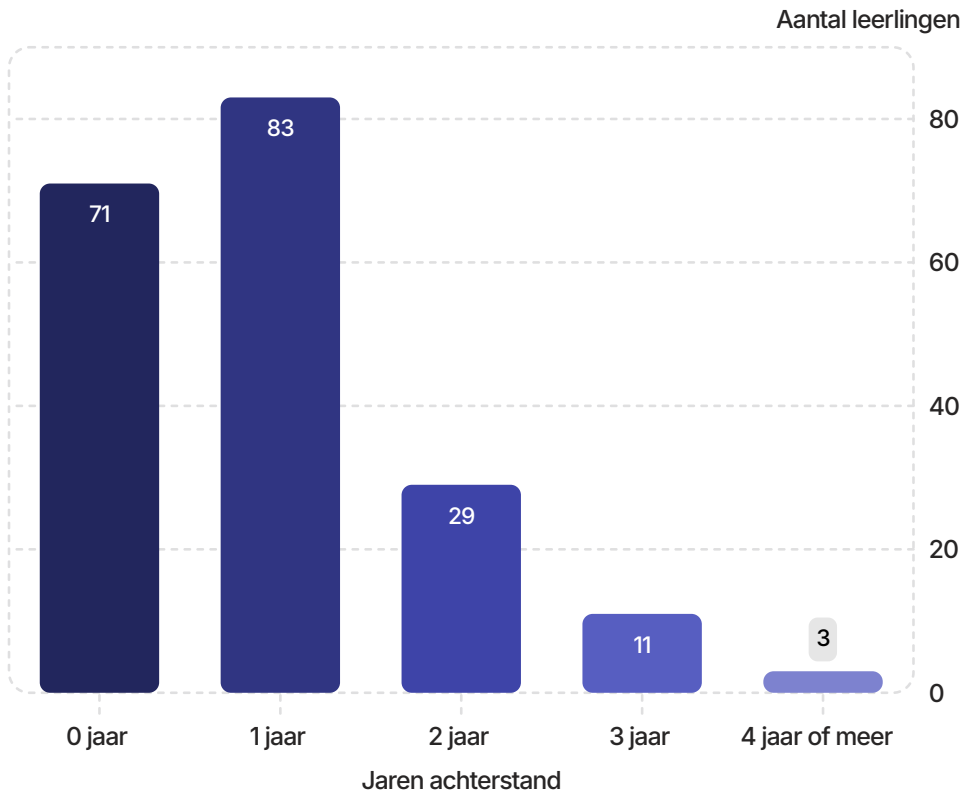
Trajectduur

Totaal met geldige data: **177 dossiers**



Vlaams-Brabant Oost: Schoolse Achterstand & Start-ratio

Schoolse achterstand



Niet gespecificeerd: 114 — Totaal dossiers: 311

Start-ratio tov aanmeldingen

Niet gestart (geen startdatum): 110

Wel gestart: 201

Totaal: 311

Ongeveer **65%** van de dossiers is effectief gestart.

Vergelijking tussen AHV en VBO

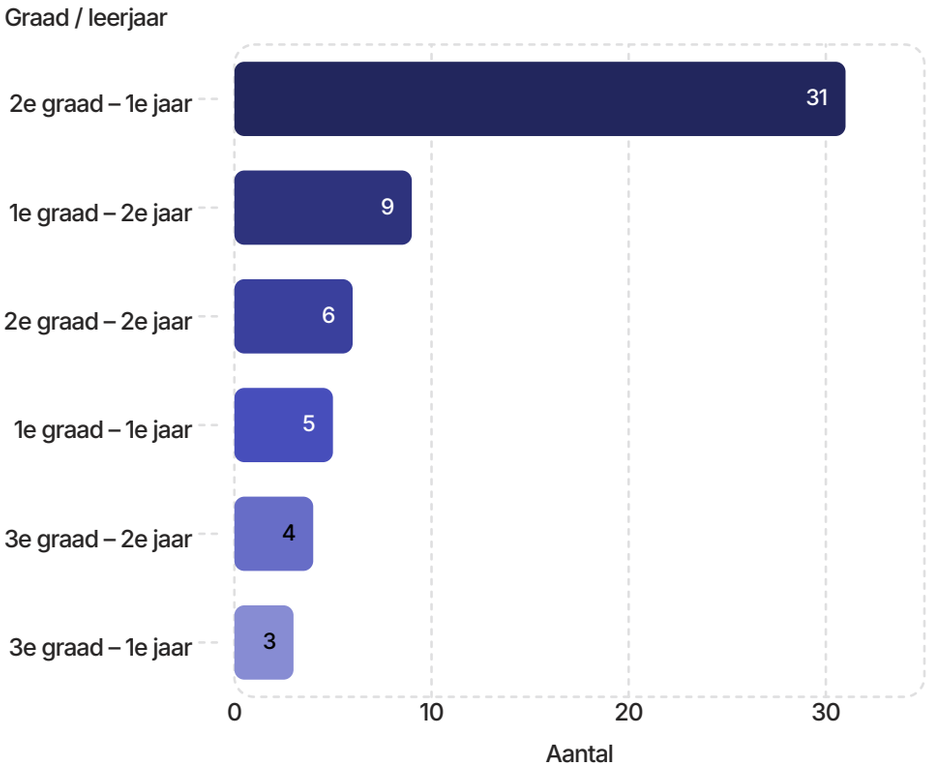
De analyses tonen dat AHV en VBO **zeer vergelijkbare profielen** hebben: vergelijkbare wachttijden, vergelijkbare trajectduur en een gelijkaardig startpercentage. Het grootste verschil zit vooral in het aantal dossiers.

De inhoudelijke problematieken in AHV en VBO zijn zeer gelijkaardig. In beide groepen domineren: motivatieproblemen, gedragsproblemen en conflicten met school of omgeving.

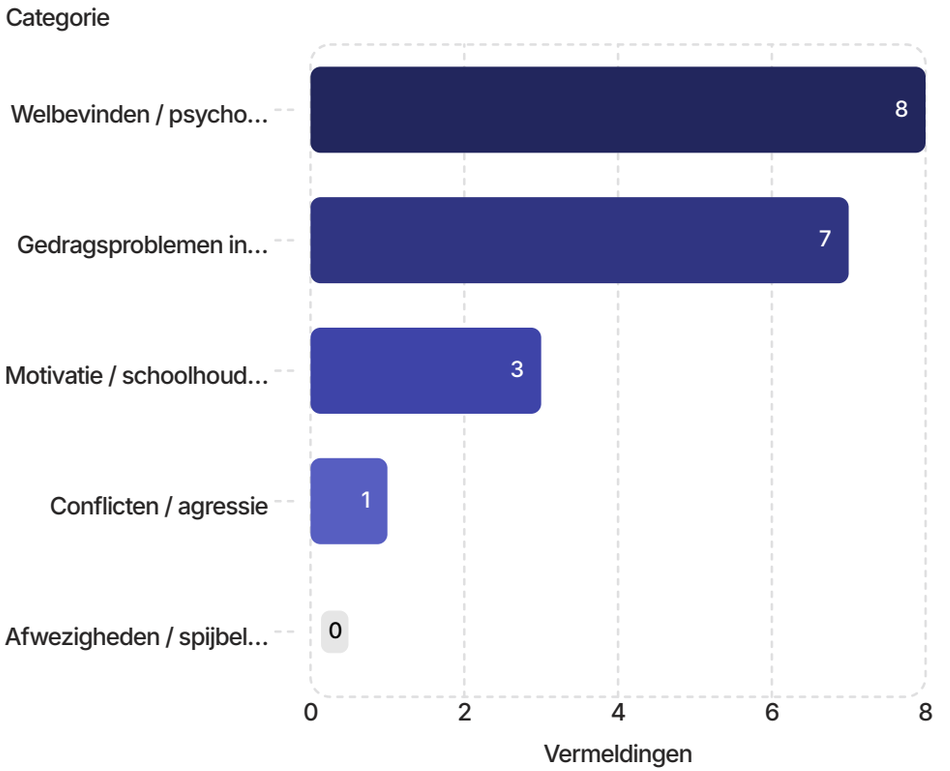
Een klein verschil is dat in VBO schoolparticipatie en afwezigheden iets vaker expliciet vermeld worden, terwijl in AHV vaker nadruk ligt op weerbaarheid en persoonlijke ontwikkeling.

Klasaanmeldingen VBO: Aantallen & Problematieken

Aantallen per graad



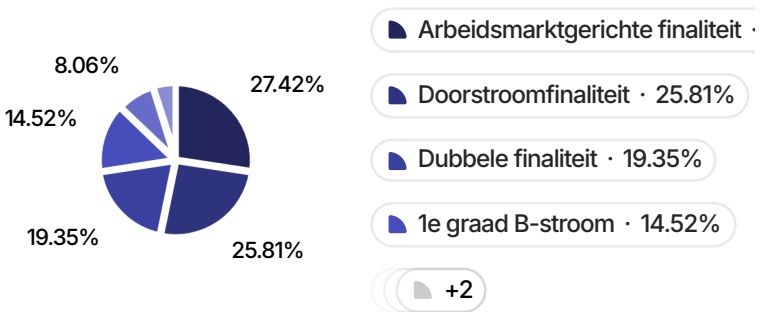
Problematieken



Bij klasaanmeldingen ligt de nadruk vooral op welbevinden en psychosociale problemen binnen de klasgroep en gedrag en klasdynamiek.

Klasaanmeldingen VBO: Onderwijsvorm, Studierichtingen & Opstart

Onderwijsvorm



Aangemeld en opgestart

62

aangemeld

49

Gestart (79%)

37

Afgerond

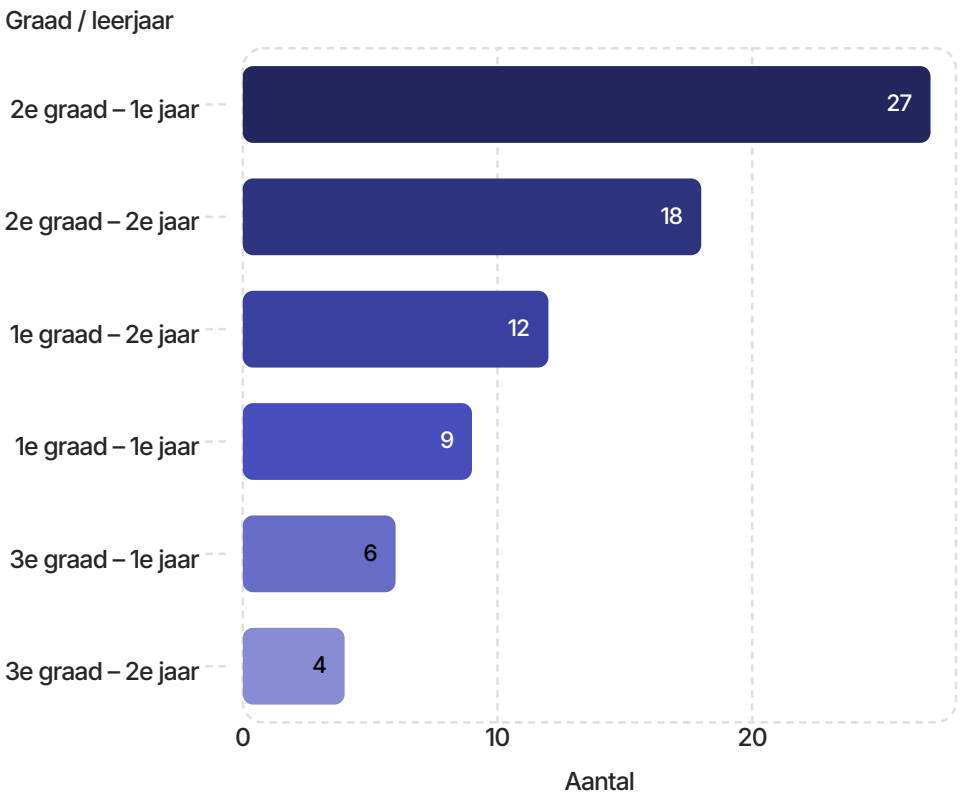
13

Niet gestart

Van de 62 klasaanmeldingen zijn 49 trajecten effectief opgestart (ongeveer 79%). 37 trajecten zijn afgerond, 12 trajecten lopen nog en 13 aanmeldingen zijn niet opgestart.

Klasaanmeldingen AHV: Aantallen, Onderwijsvorm & Reden

Aantallen per graad (totaal: 78)



Ratio aangemeld – gestart

78
Aangemeld

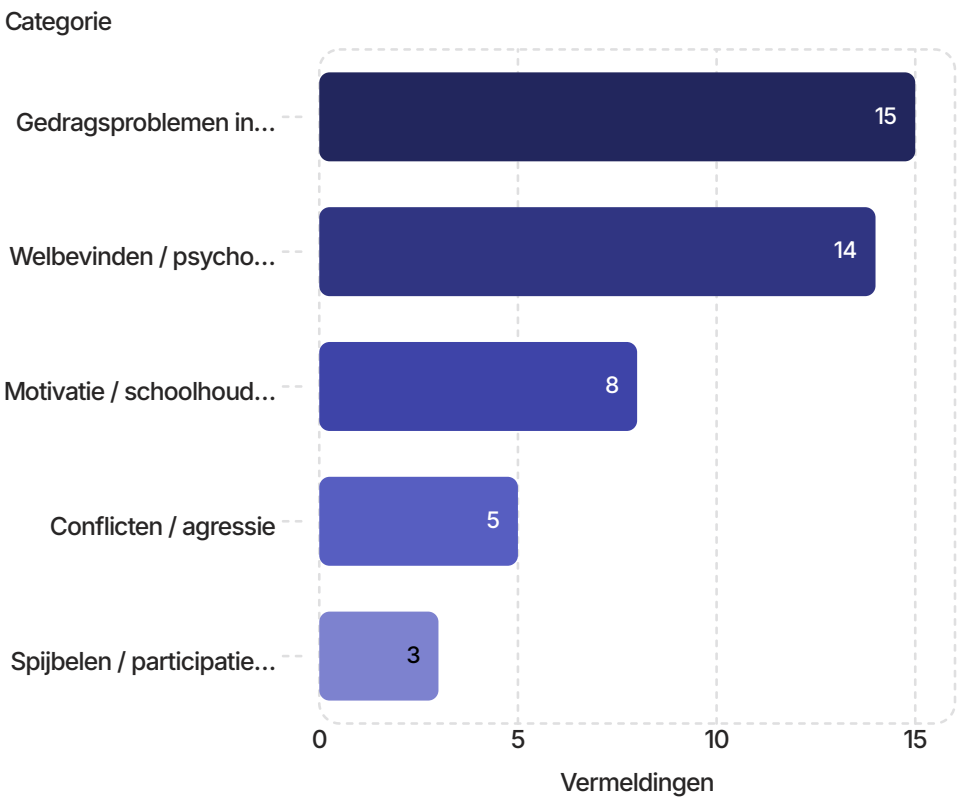
63
Gestart (81%)

49
Afgerond

15
Niet gestart

Ongeveer **81%** van de klasaanmeldingen wordt effectief opgestart. 49 trajecten zijn reeds afgerond. 14 trajecten lopen nog. 15 aanmeldingen zijn niet gestart.

Reden van aanmelding



Vergelijking AHV–VBO: Eindconclusie

Aantal aanmeldingen

AHV heeft iets meer klasinterventies dan VBO.

Opstartpercentage

Vrijwel identiek in beide regio's.

Doelgroep

Vooral de 2e graad in beide regio's.

Onderwijsvormen

Sterk verspreid, met nadruk op arbeidsmarktgerichte finaliteit.

Problematieken

Vooral klasdynamiek, gedrag en welbevinden.

aangemeld ←→ gelopen trajecten?