

## Engagement in de samenwerking tussen CLB en Schoolexterne Interventies in het kader van preventie van schooluitval

Doel van deze intentieverklaring is dat alle partners die schoolexterne trajecten aanbieden om jongeren te ondersteunen waar schooluitval dreigt of hiervoor aanmelden, willen samenwerken vanuit gezamenlijk gedragen kwaliteitsprincipes. Deze worden onderschreven door alle aanbieders en CLB's. Nieuwe aanbieders en CLB- medewerkers worden hierover geïnformeerd.

In onderstaande tekst spreken we over 'schoolexterne interventies (SI)' als zijnde de trajecten die aangeboden worden vanuit modules ondersteunende begeleiding en NAFT.

Rol van de Meldpunt SI- medewerkers:

- Zij maken de verschillende schoolexterne interventies bekend bij de verwijzers.
- Zij hebben een consultfunctie om CLB-medewerkers advies te geven bij de verschillende opties binnen het aanbod. Zij denken mee na over het meest geschikte aanbod voor deze specifieke leerling in zijn context.
- Zij hebben zicht op de noden in de regio's en signaleren naar de WG ROL.
- Zij beheren het digitaal aanmeldingssysteem (toegangsrechten, systeembeheer)
- Zij centraliseren de aanmeldingen, registreren en rapporteren in Vlaams-Brabant op verschillende overlegfora
- Zij zijn aanspreekpunt voor de verwijzers in het kader van opvolging van de aanmeldingen, perspectief bieden.
- Zij houden nauwe contacten met de schoolexterne interventies en zijn hun aanspreekpunt.
- Zij beheren de website 'meldpuntsi.be'

Met deze intentieverklaring onderschrijven wij volgende **kwaliteitsprincipes**:

- De partners engageren zich om de **informatie over hun aanbod** schoolexterne interventies via Meldpunt beschikbaar te stellen.
- De CLB-medewerkers engageren zich om zich goed te informeren over het aanbod en zijn mogelijkheden. Zie website MeldpuntSI.be. En extra uitleg ['Wat is NAFT?'](#)
- De CLB-medewerkers staan in samenspraak met de school in voor een **zorgzame toeleiding** voorafgaand aan de aanmelding (cf. zorgcontinuüm).
  - Zorgzame toeleiding impliceert dat de opvoedingsverantwoordelijk op de hoogte is van de aanvraag.
  - Een zorgzame toeleiding impliceert dat de vraag actueel is en er in september niet automatisch opnieuw wordt aangemeld voor de jongeren die nog op de wachtlijst stonden voor de grote vakantie maar dat het CLB nagaat bij de jongere en de ouders of dit nog noodzakelijk is.
  - Een individuele aanmelding kan pas volgen na gesprek met de jongeren en de opvoedingsverantwoordelijke.
  - We verwachten dat er vrijwilligheid is bij de jongere/klas om deel te nemen aan een schoolexterne interventie.

➤ **Wie doet de aanmelding?**

- De aanmelding gebeurt door de CLB- medewerker.  
Uitzondering: Sommige aanmeldingen gebeuren vanuit de eigen organisatie waar jongeren al een plek hebben, rechtstreeks bij Sherpa, Alba, Try-out, Joert en Riszas.  
We vragen uitdrukkelijk aan deze organisaties om het CLB tijdig te betrekken zodat deze betrokken is in het traject naar deze aanmelding die finaal door de CLB-medewerker geformaliseerd moet worden. Dit om te garanderen dat het Leerrecht van de jongeren in het gehele traject mee wordt gevolgd en dat we ook een correcte inventaris hebben van het aantal vragen tot aanmelding binnen de provincie. Een school/CLB kan bij deze organisaties nooit rechtstreeks aanmelden. De aanbieder maakt het CLB hierop attent.

Welke CLB is verantwoordelijk indien de jongeren niet meer naar school gaat? Cf. Decreet rond leerlingenbegeleiding (hoofdstuk 2):

- ✓ Er wordt verwezen naar het CLB van de school waar deze jongere het laatst ingeschreven was.
- ✓ Voor jongeren in huisonderwijs: zij kunnen een CLB uit de provincie kiezen, onderwijsnet naar keuze.
- ✓ Voor instappers met specifieke onderwijsbehoeften: wordt verwezen naar het CLB het dichtstbij de woonplaats en onderwijsnet van keuze.

➤ **Het aanmeldingsformulier:**

- De aanmelders nemen de tijd om het aanmeldingsformulier zorgzaam en samen met de leerling en/of ouder in te vullen. Deze informatie is duidelijk, concreet en specifiek zodat de aanbieders voldoende informatie hebben om een goede inschatting te maken van wat er nodig is.
- Er kan niet tegelijk aangemeld worden voor meerdere SI, indien je dit wel wenst neem je contact op met het Meldpunt.
- Er vertrekken automatische mails vanuit het aanmeldingssysteem naar de aanmelder, de leerlingbegeleider en opvoedingsverantwoordelijke op het moment dat de aanmelding bij de Schoolexterne Interventies is toegekomen.
- Wanneer de status van de aanmelding wijzigt, word de aanmelder, leerlingbegeleider en opvoedingsverantwoordelijke opnieuw op de hoogte gebracht via mail. Als CLB-aanmelder kan je contact opnemen met de verantwoordelijke van het Meldpunt SI bij vragen. (Vb. wachtlijst, bezig, geannuleerd, afgerond, e.a.)
- Indien tijdens de wachttijd de jongere geen vraag meer heeft voor een schoolexterne interventie, laat de CLB-medewerker dit weten aan het [meldpuntsi@pvoc.be](mailto:meldpuntsi@pvoc.be) zodat de aanvraag van deze jongere geannuleerd kan worden en de Schoolexterne Interventie geïnformeerd.
- Als tijdens de wachttijd de jongere van school verandert, de contactgegevens van CLB en/of school veranderen, verwittigt de CLB-medewerker het [meldpuntsi@pvoc.be](mailto:meldpuntsi@pvoc.be) zodat de

gegevens kunnen gewijzigd worden in de wachtlijsten. Je voorkomt op die manier dat je opnieuw een aanmelding moet doen om dit kenbaar te maken.

- CLB brengt de NAFTA medewerkers of het meldpunt proactief op de hoogte van schoolwijzigingen en opstart bij andere projecten.

➤ **Het traject met de schoolexterne interventie:**

- De ronde tafel is de start van het traject en wordt geïnitieerd door het CLB. Al wie op basis van een mandaat “iets te zeggen heeft over de school- en leersituatie van de jongeren” wordt betrokken. Samen met de jongere en de mensen aan tafel formuleren we concrete, realistische doelstellingen op een start ronde tafel. Deze ronde tafel heeft als doel de huidige leersituatie van deze jongeren te bekijken en dit met maximaal engagement van alle betrokkenen. Het uitgangspunt is altijd dat we met de jongeren spreken en niet “over” de jongeren. Het resultaat dan de ronde tafel kan zijn:
  - Opnieuw aansluiting bij één of andere vorm van onderwijs
  - Opstart van een traject schoolexterne interventie
  - Combinatie van beide
- Indien er een traject wordt opgestart, worden er afspraken gemaakt rond de wijze waarop iedereen betrokken blijft.
- Er is een minimale verwachting dat de schoolexterne interventie een tussentijdse rondetafel organiseert. Als dat niet kan, wordt er samen met de aanmelder en de jongere gezocht naar een manier om een warme overdracht te doen.
- Partners voelen zich **gezamenlijk verantwoordelijk** voor het uitwerken van trajecten. Indien er zich problemen voordoen tijdens het traject of dat er ondersteuning van andere diensten noodzakelijk is, is het belangrijk om ook tussentijds contact te hebben met het CLB. Indien de begeleiding niet loopt wordt bekeken naar welke mogelijke alternatieven er zijn. De begeleiding wordt nooit zomaar stopgezet.
- Bij de afronding van het traject neemt iedereen deel aan de **eindrondetafel**. Advies van de aanbieders is heel belangrijk om terug te koppelen naar alle belanghebbenden (school, ouders, jongeren...) in functie van een kwaliteitsvolle warme overdracht en vervolgetraject. De aanbieder neemt hiervoor het initiatief.